

二、托育活動

評鑑指標	評鑑細項	回覆
2-1-3 空間設備的 選用	1. 教具櫃、桌椅的數量及其功能、高矮形式等，符合嬰幼兒發展及活動所需。	<p>Q: 孩子的托盤椅及斷奶椅有規定高度，還是孩子腳一定要踩地?</p> <p>A: 沒有規定高度，嬰幼兒的腳自然垂放。</p> <p>Q: 請問小朋友的椅子高度腳是可以著地，但孩子就是喜歡把腳縮在椅子上，這樣不算分嗎?</p> <p>A: 這不是設備問題。此題評分會以椅子高度檢視。</p> <p>Q: 身若7-12個月小孩坐幫寶椅或斷奶椅，仍無法腳著地，可以如何解決?</p> <p>A: 7-12個月嬰兒不坐幫寶椅，如坐斷奶椅腳無法著地，可以在椅背處加墊子，並稍加固定。</p> <p>Q: 1歲以上幼兒如果坐積木椅用餐，是可以的嗎?</p> <p>A: 方便一歲以上幼兒進出的椅子，均可。</p> <p>Q: 活動室座椅有兩種以上不同高度班上2/3以上幼兒腳著地，此標準會因公私托而有不一樣的要求嗎?去年被評委扣分評委說公托須全班孩子腳皆能著地?</p> <p>A: 標準是一致的。會再建立委員共識。</p>
2-1-4 情境佈置	<p>1. 符合嬰幼兒視線範圍。</p> <p>2. 配合嬰幼兒發展更換情境。</p> <p>3. 教玩具擺放方式方便嬰幼兒自行選擇使用。</p>	<p>Q: 情境佈置佐證用照片資料，請問要細到連教具櫃裡的教具都要拍出來，還是只要情境佈置。</p> <p>A: 情境佈置並沒有包括教玩具。</p> <p>Q: 一歲以下也需情境佈置?</p> <p>A: 需要。</p>
2-3-1 睡眠	<p>1. 1歲以下嬰兒應仰睡。</p> <p>2. 滿足嬰幼兒睡眠時間的個別需求。</p> <p>3. 能尊重嬰幼兒在入睡、甦醒過程的個別化需求，提供彈性協助、不強迫。</p> <p>4. 睡眠照護安全。</p>	<p>Q: 1歲以下的幼兒不能側睡嗎?</p> <p>A: 不能，應採仰睡。</p> <p>Q: 睡眠照護安全，幼兒入睡時使用奶嘴是規定要將奶嘴與奶嘴鍊完全分離?還是當幼兒入睡後老師將奶嘴移開也可以?</p> <p>A: 入睡時奶嘴鍊請移開、可以吸吮奶嘴作為安撫用，入睡後奶嘴可移開或不移開。</p> <p>Q: 說明中4-2睡眠時取下圍兜~是連平常圍著的布口水巾</p>

評鑑指標	評鑑細項	回覆
		<p>也包含嗎?</p> <p>A: 包含。</p> <p>Q: 奶嘴鍊,可否掌握繩長在15公分內,排除繞頸風險同時減少托育人員拆解工作?</p> <p>A: 孩子入睡後的奶嘴鍊請移開。</p>
2-3-2 用餐	<p>1.依發展需求,以合宜方式進食(餵食)。</p> <p>2.依嬰兒需求安排哺餵奶時間。</p> <p>3.依嬰幼兒需求安排供餐時間。</p>	<p>Q: 1歲幼兒正在練吃,托育人員能否輔助孩子拿湯匙舀圍兜內食物? 孩子如果從圍兜內拿或舀食物要制止,還是讓他吃。</p> <p>A: 不建議吃碗外的食物。</p>
2-3-3 清潔	<p>1.符合換尿布衛生原則。</p> <p>2.更換尿布過程中,應依嬰幼兒個別狀況,保持執行的彈性與尊重。</p> <p>3.備有加蓋式放置尿布的垃圾桶並每日清除垃圾。</p>	<p>Q: 請問換尿布流程,是否一定要用先用酒精噴幼兒自己帶來的尿布墊,再用酒精噴中心自己的尿布檯面,並將幼兒噴過的尿布墊和尿布檯面再用衛生紙擦拭?</p> <p>A: 目前要求自備巾和公用台都要噴酒精,沒有要求擦拭。如果噴完酒精隨即要用,建議擦拭。</p> <p>Q: 用品歸放是在最後的洗手步驟前還是之後?</p> <p>A: 洗手後。</p>
2-4-1 安全原則	<p>1.購置之各式教玩具材料,符合安全檢驗標準(例如:ST, CE, GS, CNS)等。</p> <p>2.現場教玩具與圖畫書狀況良好無破損、無安全之虞。</p>	<p>Q: 在老師全程陪同下1.5以下的寶寶是否也可以提供3.5公分以下的感官素材?</p> <p>A: 目前評鑑標準不可以。評鑑當天會以已經走得好的寶寶為參考,不會去查對孩子實際年齡是否達到1.5歲。</p> <p>Q:教玩具,附件,材料,一歲半以下嬰幼兒玩具須直徑不得少於3.5公分 或 長度不得少於6公分,想詢問是否~擇一項符合就可以!還是要直徑跟長度皆須符合?</p> <p>A: 擇一。</p>
2-4-2 多元與適量	<p>1. 每一活動室內有三類(含)以上不同屬性的教玩具。</p> <p>2. 各遊戲區教玩具(圖書)數量至少達到該區嬰幼兒使用人數之三倍。</p>	<p>Q: 大肌肉教玩具數量,以現場提供足夠嬰幼兒使用人數為原則,是指教室中有2-3件大器材給15位幼兒使用(因教室的場地有限,在大肢體運動時,將桌椅撤開規劃活動,而非非常態性的規劃在學習區中,是否有達標?)</p> <p>A: 有符合要求。</p> <p>Q: 大肌肉玩具數量,以現場提供足夠人數使用,是要如何計算量呢?</p> <p>A: 單件式,例如滑步車,算1人使用;大型體能設施,可以估算同時可以幾位嬰幼兒使用。以此計算數量。</p>

評鑑指標	評鑑細項	回覆
2-4-3 適合發展與能力	1. 粗大動作類。	Q: 積木與組合建構合計要3小類，是指至少櫃子中放3種嗎? A: 是的。
	2. 精細動作與生活自理類	
	3. 感官探索與認知操作類。	
	4. 語言發展類。	
	5. 藝術與扮演遊戲類。	
	6. 積木與組合建構類。	
2-4-4 維護管理	1. 每日清洗並備有紀錄。	Q: 教玩具及圖書的更換可寫於日誌，請問需要照片佐證嗎?還是文字記錄即可? A: 文字紀錄即可。
	2. 適時更換教玩具，並備有紀錄。 ★11403後資料須符合。	
2-5-1 活動規劃與執行	1. 對1歲以上嬰幼兒提供學習生活自理的機會。	Q: 活動執行紀錄是指哪些? A: 是指有規劃性活動執行的紀錄，例如由托育人員帶領的遊戲活動、小組活動、大肢體活動等。
	2. 每日提供符合不同月齡嬰幼兒發展的大肌肉活動經驗。	
	3. 每週提供嬰幼兒各領域的活動經驗。	
2-7-1 分享資訊	1. 每天紀錄身體及作息情況(含：排便、體溫、睡眠、進食...等)並提供給父母參考。	Q: 請問有電子聯絡簿，有一整天寶寶作息以及日記，寶寶日誌還要另外拉出資料印出紙本嗎? A: 可以不需要，評鑑當日能回應評鑑委員想查閱的資料即可。
	2. 個別化發展與學習紀錄並提供給父母參考。	
2-7-3 親職教育	1. 家長參與。	Q: 提供家長親職教養文章或衛教文章，一定要醫院出處的嗎?因為有的醫院提供的量不多或是不是符合中心需要的，可以使用親子天下或其他非醫院出處的嗎? A: 不一定出自於醫院的文章，其他專業性的資料亦可，如親子天下、新北育兒資訊網提供的文章等。
	2. 提供家長正確且多樣化的親職資訊。	
	3. 針對嬰幼兒的特殊議題提供個別親職輔導。	

評鑑指標	評鑑細項	回覆
	4.協助及教導家長重視嬰幼兒的健康維護。	<p>Q: 視力保健宣導需要多久一次?</p> <p>A: 評鑑區間內有宣導即可。</p>
2-8-3 友善的工作環境	1.活動室內有配合照顧者操作高度的設備或家俱。	<p>Q: 成人桌椅我們在114的評鑑中有另外準備,準備好(桌椅連體折疊的那種)之後老師也很少使用幾乎不用很佔空間也危險,能不能提供成人椅子即可?</p>
	2.有獨立門、鎖的成人廁所(含親子廁所)。	<p>A: 重點是合適成人的高度,如僅提供椅子或坐墊,是舒適、友善的書寫環境,是可以的。</p>
其他	<p>QQ1: 加分題是從113年開始都要,還是從114年3月,還是每年都要?</p> <p>AA1: 依機構現況,可以決定是否要提加分題。</p> <p>QQ2: 加分2請問只有114年有特殊兒童,那算嗎?</p> <p>AA2: 評鑑區間內,符合連續收多6個月以上的要求,至少一位嬰幼兒,即可。</p> <p>QQ3: 加分題第二題收托發展遲緩.....。例發展遲緩兒童評估綜合報告書等,請問發展評估表未過也可以算嗎?</p> <p>AA3: 不算。</p> <p>QQ4: 查閱寶寶日誌有查閱的年限嗎?(需存放寶寶寫完的日誌嗎) 監視器觀看不是只能看換尿布流程嗎?是可以用來看其他時段托育人員和幼兒的活動進而評分嗎?</p> <p>AA4: 寶寶日誌以評鑑區間內的時段為主。監視器畫面會同時檢視換尿布過程的互動。</p>	