

國小教育型態的介紹

安置環境	特教方式
普通班接受資源班服務	依學區入學，在普通班上課學習；另外依據個別孩子的狀況，有資源班老師提供適合的課程或輔導。
普通班接受在家教育	因健康情形確實無法到校者，依學區入學，學籍在普通班，每週一至兩次由教師到家輔導。
集中式特教班	經評估需更多特教課程者，依學區或就近安置有特教班的學校，班上有兩位老師跟助理老師，提供跨年級實用的、生活化的課程。
暫緩入學	經鑑定具有特殊教育資格，且有明確可行的緩讀計畫者，可續留幼兒園或發展中心，暫緩入學一年。