國小教育型態的介紹

教育型態		說明	備註
一般學校	普通班	大部分時間在普通班學習，部分時間接受特殊教育。	部分時間至資源班接受資源班老師的補救教學與輔導。
	啟智班	大部分時間在啟智班學習，部分時間普通班學習。	大多安置中、重度、極重度身心障礙學生，並視學生學習能力安排部分課程在資源班或普通班上課。
	不分類資源班	部分時間到資源班學習。	
	啟聰資源班或聽障巡迴輔導	聽障生為主，部分時間到資源班學習或接受巡迴輔導。	
	視障巡迴輔導	視障生為主，部分時間接受巡迴輔導。	
	不分類巡迴輔導	校內無各類特教班級者，由巡迴老師到校輔導。	
	情緒行為支援服務	有情緒及行為問題者，入學後由學校協助申請。	
特殊學校	轉介其他國立特殊學校，或臺北市啟明、啟聰學校。	未有學區限制	
在家教育	經協助後無法到校或有感染之虞者，派教師到家輔導	因重度智能障礙、肢體障礙、多重障礙、自閉症、重器障、植物精神病患等無法上學者。	