

# 聊聊學校合作社

”低手談價格、中手談價值、高手談附加價值”



陳大魁



# 目錄

- 原來**學生對合作社也有感覺**
- 學校員生消費合作社**經營主要困難**
- 面對之道：
  1. 我的員生社**任職經歷**
  2. 聊聊**桃園高中合作社**
    - 學校廢掉合作社，改設超商好不好？**
- 學校員生消費合作社**落實教育化新風貌**
- **員生社與108課綱。**

# 108課綱，員生社可以做甚麼？

## 108課綱核心素養



(圖一) 108課綱核心素養定義

未來挑戰



核心素養的三面九項圖 桃園儒林製

# 原來學生對合作社 也有感覺

從屏東中學「向超商說不」事件談起

# 向超商說不 屏中學生搶救合作社

- 屏東高中學生近日發起搶救學校合作社大作戰，不只在臉書發動千人連署、向媒體投書，學生還奔走蒐集「情資」、打探校務會議時間，就是要阻止便利超商進入校園。
- 發起搶救行動的楊姓學生說：...

# 原來學生對合作社

## 也有感覺

文·圖／邱俊英

今年年初屏東高中有意將合作社委外經營，學生發起連署搶救合作社；另外，《商業周刊》近日報導，在屏東內埔鄉下，面積不到四十坪的屏東科技大學合作社，熱鬧景象不輸台北一○一大樓或新光三越，去年營業額突破一億，淨利率近一成。

其實台灣處處有合作社——至少每個學校都有員生社，只是大家根本不知道合作社與一般商店到底有何不同？因為不瞭解，所以也就不會珍惜它。

### 營利並非合作社成立的目的

經過實地走訪，屏科大合作社果然名不虛傳，一大早門還沒開就已經一堆人在等待，門一開這群人蜂湧而進、大肆採購。一位太太推了滿滿一車屏科大自製的醬油，這樣門庭若市的合作社似

乎違背員生社成立的初衷。根據民國七十九年七月二十七日臺灣省政府函頒臺灣省各級學校員生消費合作社改進要點，規定「各級學校均應設置合作社。目的是為了推展合作教育事業，培養師生互助合作的精神。從工廠至合作社，使產品販售之流程簡化，減少各層的剝削，而以物美價廉的方式銷售於社員。」因此，屏科大的合作社販售自製的醬油給非社員，明顯違反其事業目的，解決之道應為成立生產合作社才是合情合理。

### 有合作社之名卻從未實施合作教育

屏東高中合作社孫主席表示要委外之前有多方訪視參考其他學校的做法，況且老師的工作已經很忙碌了，



再加上合作社的行政工作，即使有額外的津貼，大部分老師還是不願意擔任合作社工作人員。除了面對廠商、管理問題，碰到「錢」的事情尤其複雜，每年還要繳交、檢討營業狀況報告給屏東縣社會處，老師都不想為此費神。

屏中合作社委外之後，合作社是否仍替學生代辦制服及文具的採購呢？孫主席表示教育部沒有硬性規定學生制服必須在合作社購買，而且這些都是總務處的事，招標都是總務處在做，和合作社沒有關係。當問到甚麼是合作社？孫主席搖搖頭；有做任何合作教育嗎？也搖頭說沒有。

## 老師和同學共同開店

員生消費合作社的經營過去是那樣的無奈，未來更是困難重重，如果不在此心態與認知上有所精進，要有所突破恐怕滯礙難行。記得日本生活俱樂部河野會長來訪時，曾經就合作社的教育訓練表示只要「讓社員感受到合作社的好」，就是很好的教育訓練。屏中的學生對合作社的好已經感受到了，最讓人高興的是他們把合作社定位為是「老師和同學共同開的店」，可惜的是老師們卻把員生社看成是燙手山芋，委外的結果讓學生失去認識合作社的大好良機，真是可惜呀！

參加合作社不止產品利用，還有社員參與

我國憲法第一四五條規定

「合作事業應受國家之獎勵與扶助」；更明文規定「各級學校均應設置合作社，目的是為了推展合作教育事業，培養師生互助合作的精神。」結果許多學校卻方便行事將合作社委外經營，平白失去讓年輕人認識合作社的大好機會。

英國第一個成功的消費合作社的成立目的在自力救濟，希望透過合作社的經營來改善他們的經濟生活，同時也是向劣質的生活品宣戰，提高消費意識。我們合作社的成立也不只是對產品嚴格把關，還有社員的自主參與；絕不像某些合作社，為了生存而疑似掛羊頭賣狗肉。

## 合作社是最早的社會企業

走筆至此，我更再次相信，合作社除了提供社員健康安全環保的生活必需品之外，更重要的是其背負的社會責任，支持本土產業及平衡資本主義財富過度集中，也就是我們的願景：創造一個結合了綠色消費、環境保護與社會正義的合作事業。（作者：台中社員、逢甲大學合作經濟系碩士，曾任職於台中分社與台北總社）

# 學校員生社經營 主要困難



# 教職員兼辦員生社業務的意願低落

**授課時數未減**，教師在教學與兼辦員生社工作兩頭忙碌下，易生倦怠感。

由於校園規模限制，**兼職報酬偏低**，難於引起兼職動機。

教職員工對於合作社之**經營所涉法規不夠嫻熟**，**難抵法律責任壓力**。

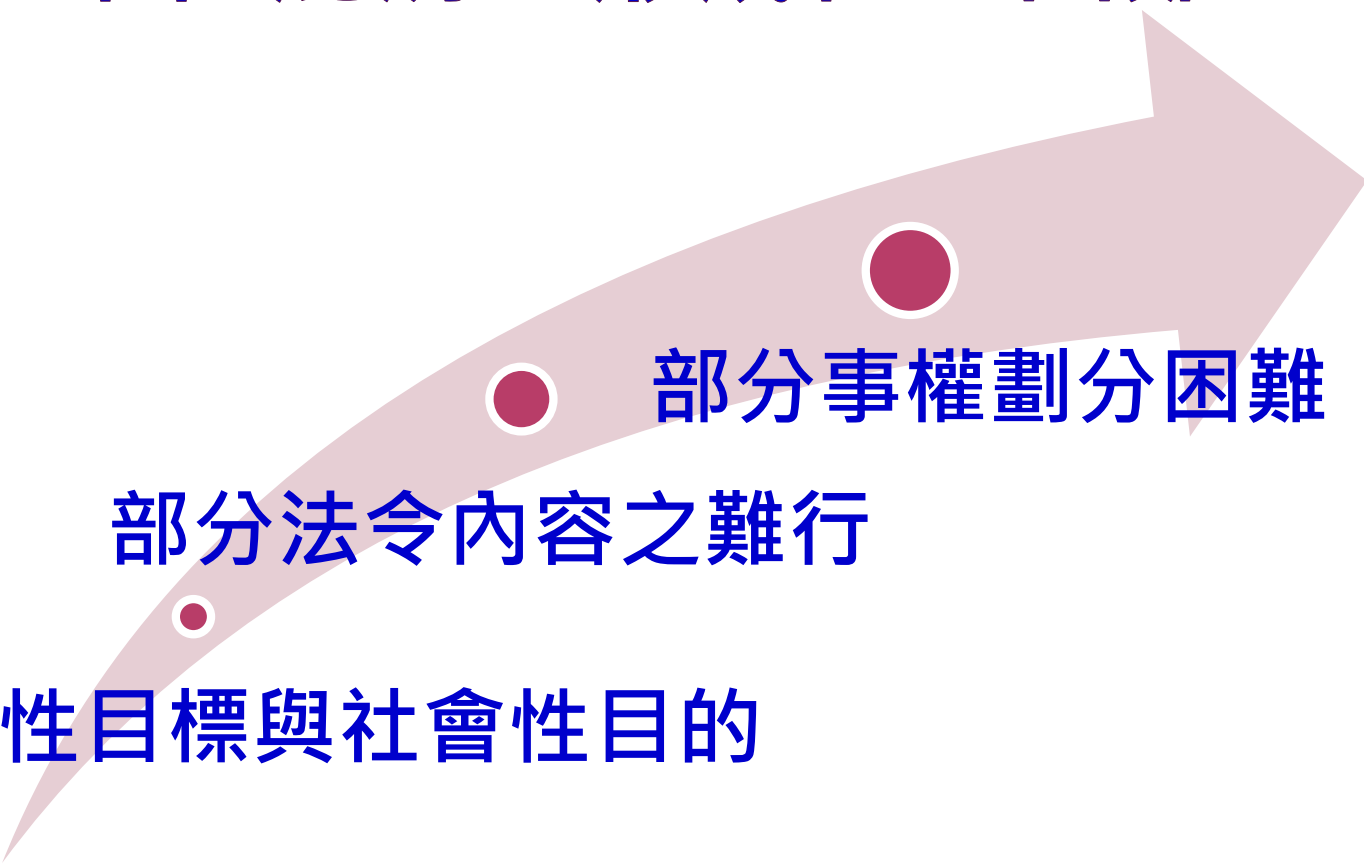
**專業知能不足**：經營理念、技巧及會計財務管理知能不足，讓教職員工**缺乏經營成就感**。

校內人員**互控檢舉**違失，少數學校為利益團體涉入員生社經營，讓教職員工經營無力及怯步。

# 主管單位混淆，形成管理困難

- **憲法**中明定國家獎勵與扶助合作社成立。
- 學校員生社依「**合作社法**」組織成立，  
主管機關為**地方政府社政單位**；
- 經營人員為**教育人員**，  
經營地點於**校園**內，  
教育人員及校園均隸屬**教育單位主管系統**；

# 主管單位混淆，形成管理困難



部分事權劃分困難

部分法令內容之難行

教育性目標與社會性目的

➤ 造成問題如下：

# 校長及教育主管的角色

校長**積極**介入員生社三務(社務、業務或財務)，造成理事主席經營的困惱；

校長**消極**面對員生社之三務，造成理事主席人事安排的困惱；避免介入員生社人事糾紛或經營爭議。

校長**引導**超商進入校園，**弱化甚或解散**員生社。

主管機關**無權亦無力**管理人事組織，對於員生社經營的相關人為疏失，難做有效管理，致使爭紛難解。

# 員生社營運發展與校園衛生管理業務

校園衛生管理單位抱怨：**員生社**販售商品所製造的垃圾、廚餘等，**增加校方管理成本**。

校園衛生管理單位抱怨：員生社為求生**存經營之損益兩平或業績成效**，常有衝破衛生、健康教育規範的限制，**疏忽校園應守的衛生教育功能**，

**校園食品衛生檢查人員與員生社業務經營人員的衝突**。

# 學校與員生社的衝突

學校對於員生社**人事薪資、經管費用、公益金及公積金、社員交易分配金、勞退提撥等使用**提出質疑與爭議。

一般學校人員不諳「合作社」法，**仍持舊有「福利社」利益朋分的觀念**，造成與合作社業務承辦人員觀念衝突。

**員生社業務承辦人員若無依法經營的概念，更易孳生違法犯紀事端。**



面對之道：

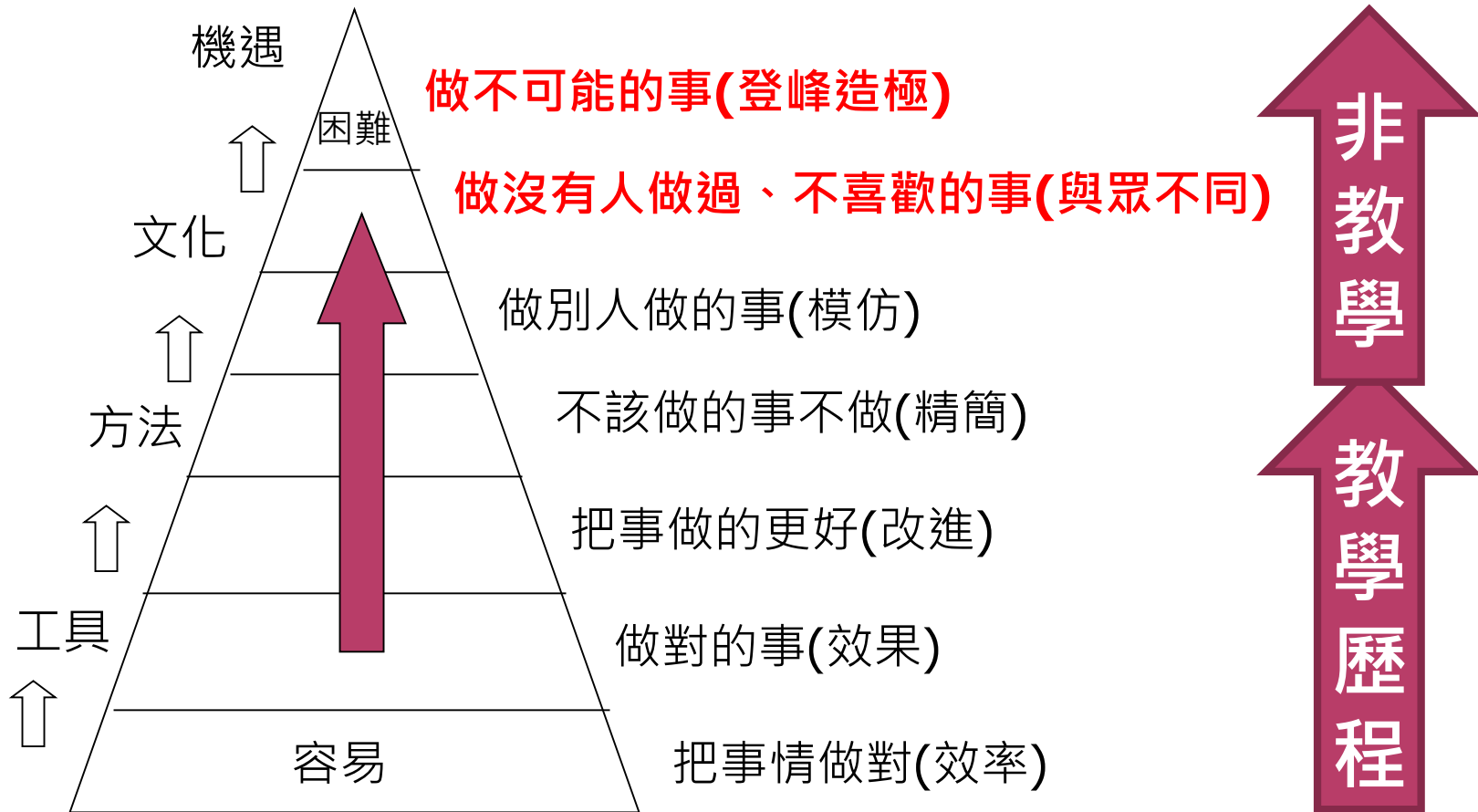
1. 我的員生社任職經歷
2. 聊聊桃園高中合作社

兼論教師與教育的價值

# 價值

- ▶ 價值是個人或一個團體獨特的**有關事物明確或隱含的理念**，這種理念會**影響**個人或團體的**願望、行動目的和行為方式**。  
(Kluckhohn ( 1951 ) )
- ▶ 價值是一種**持久性的信念**，是人類特有的一種**心理建構**。價值**居於個人人格及認知結構的核心**，是人類**大部份態度和行為的決定力量**。(Rokeach ( 1973 ) )
- ▶ **影響我一生的教育價值，我有嗎？是甚麼？**

# 個人生涯價值創造歷程



資料來源：信懷南 著(2002)《企管一點靈》，聯經出版事業股份有限公司

# 當臨終時，我會如何回顧這一生？

- 我這一生的價值，於**臨終時的回顧來確認**。
- 我會**如何回顧這一生**？
- 我的教師任職經歷。
- **不務正業**？員生社經歷。

# 聊聊桃園高中合作社

- ◎ 92業務年度全國合作教育會議  
員生社E化新世界：理論與實務  
員生社業務工作【理事主席與經理篇】
- ◎ 97學年度桃園高中合作教育主題  
什麼是合作社  
合作社是不是在“賺錢”？  
**學校廢掉合作社，改設超商好不好？**  
合作社要不要賣泡麵？要不要賣珍珠奶茶？
- ◎ 98學年度桃園高中合作教育主題  
對桃中合作社的幾點認知  
**超商與合作社**  
典範：窮人的銀行家 ( Banker to the Poor )---  
相信窮人的銀行家—穆罕默德·尤努斯
- ◎ 合作社故事--羅虛戴爾

# 學校員生消費合作社 落實教育化新風貌

陳來紅 / 台灣主婦聯盟  
生活消費合作社  
創社主席

介紹：[http://www.taiwan-panorama.com/show\\_issue.php?id=200189008078c.txt&table=0&h1=%E5%8F%B0%E7%81%A3%E5%AF%AB%E7%9C%9F&h2=%E7%A4%BE%E5%8D%80](http://www.taiwan-panorama.com/show_issue.php?id=200189008078c.txt&table=0&h1=%E5%8F%B0%E7%81%A3%E5%AF%AB%E7%9C%9F&h2=%E7%A4%BE%E5%8D%80)





# 主婦聯盟消費合作社

- ◎ 在日本，「**共同購買**」早已經發展了三十多年。日本婦女所組成的「生活俱樂部」，從牛奶、清酒、肥皂、豬肉、青菜等等，一路走來不僅創造了另類的自主產業，如今更成為聯合國「人類的**50個希望團體**」之一。
- ◎ 在台灣歷史最悠久的共同購買運動，就是主婦聯盟消費合作社，也是目前台灣唯一的消費合作社，想要知道**消費者如何以集體的力量把關**，**主婦聯盟提供了最完整的經驗**。

影片：公共電視 我們的島—消費革命

<http://www.youtube.com/watch?v=GqcaiFfv42g>

# 合作社的意義

- ▶ 依據我國**合作社法第一條**明訂，合作社的法定意義如下：合作社乃依**平等原則**，在**互助組織之基礎**上，以**共同經營方法**，謀**社員經濟之利益與生活之改善**，而其社員人數及股金總額均可變動之團體。
- ▶ 合作社是一個**為社員所有、為社員所治、為社員所享的經濟組織**。

# 合作社的價值

- ▶ 國際合作聯盟（I.C.A）於1995年的會員大會專文揭示：指出合作社應具有

**自助、  
自負責任、  
民主、  
平等、  
公正、  
團結合作**

等六大價值。而這些價值正是全世界合作社組織必須具有的連續、穩定且持久的信念。

# 合作社的原則

1995年國際合作聯盟所公布的七大原則

- 自願與公開的社員制
- 社員的民主管理
- 社員的經濟參與
- 自治與自立
- 教育、訓練與宣導
- 社間合作
- 關懷地區社會

# 「不只是空間 更是思維」

- 人類幸福的根源究竟是合作還是競爭？
- 面對全球化所帶來的影響如何活出自己生命價值？
- 如何教出適應未來社會的下一代呢？  
做師長與父母一樣要怎樣面對這樣的教養考驗。
- 問題在於：  
我們如何能想像未來什麼樣的社會？  
未來的世界？  
如果無法想像又要如何教養出什麼下一代去面對未來的世界呢？

# 「不只是作品 更是思維的示範」

- 今天講落實教育化新風貌不過是  
依循古典的合作價值思維，  
重新賦予當代對未來想像，  
共同討論出藉由合作社來育成不畏懼  
競爭的下一代，
- 因為最佳競爭力來自合作能力，  
而非教育過程的競爭排他。



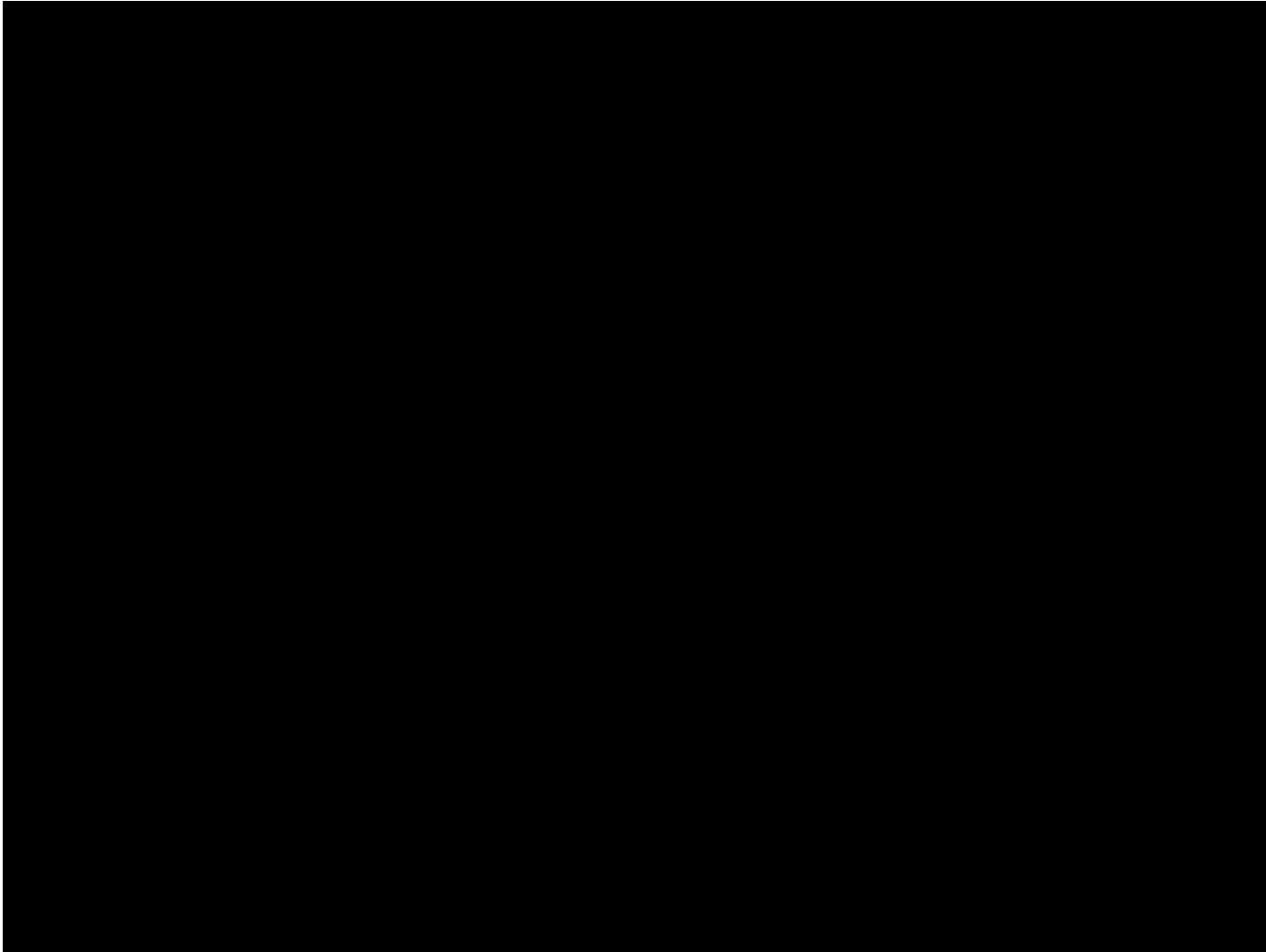
# 「不只是作品 更是思維的示範」

- ▶ 我們先要確立**愛與合作**是我們成立**合作社的意義**，非此無它。
- ▶ 合作人的使命：**全球化的合作運動對抗全球化的跨國剝削**。
- ▶ 合作人的願景：**讓地球與國家社會家庭是適合萬物共生與永續的家園**。

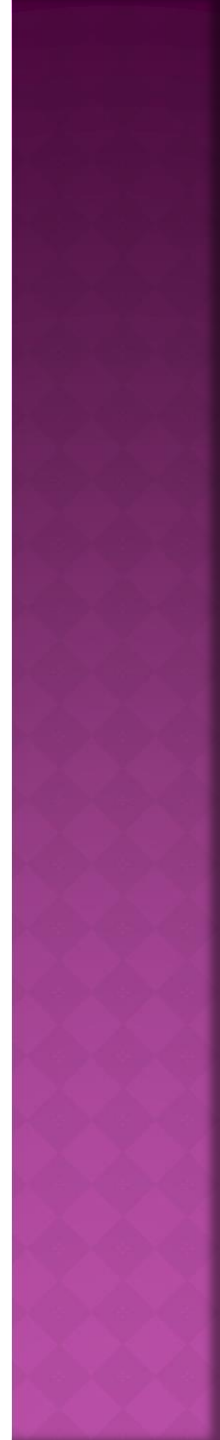
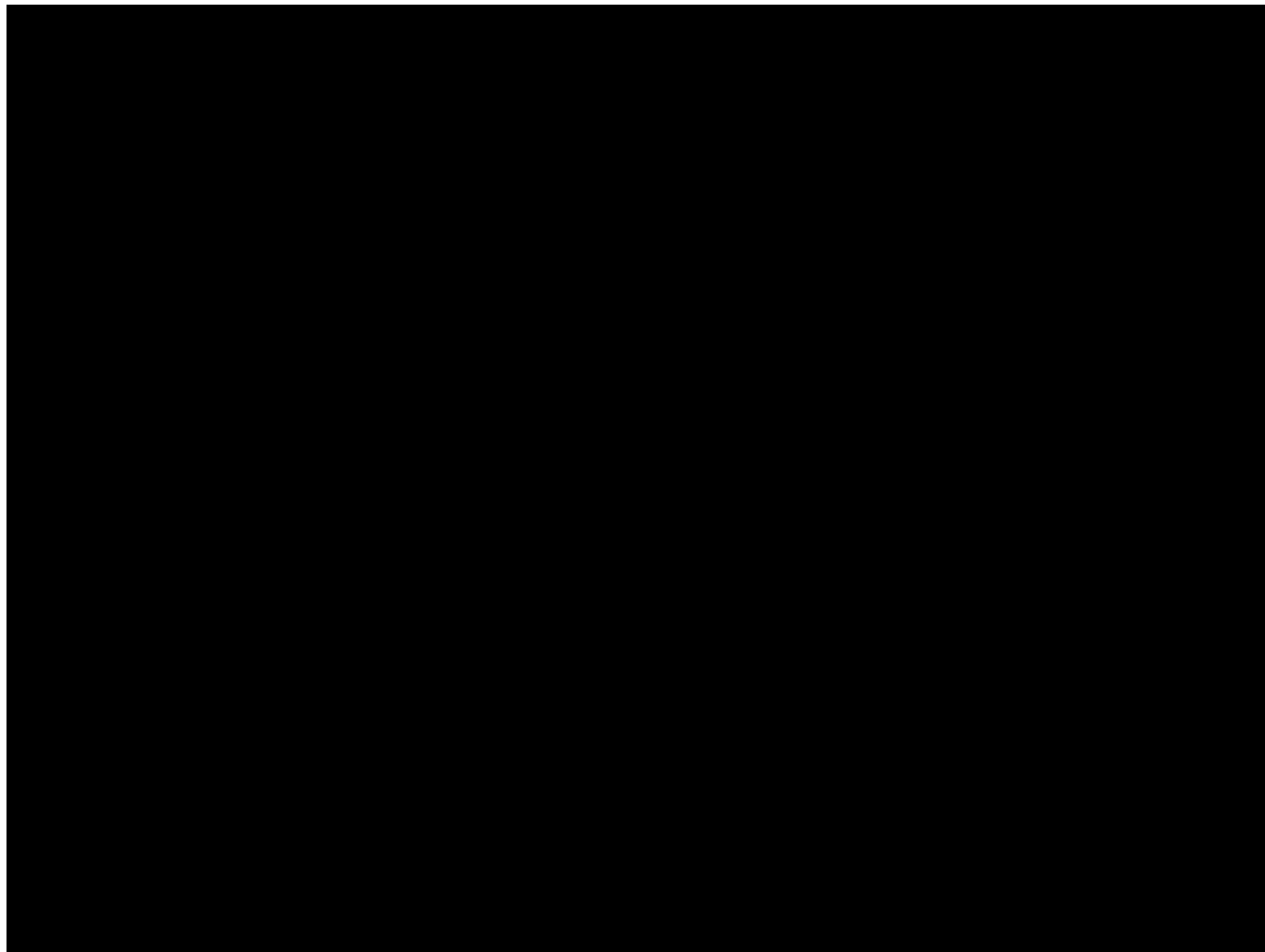
## 透過員生社，員生與學校受益如下：

- 1 建立校園愛與合作文化
- 2 獲得健康知識與食材
- 3 以生活用品落實環保
- 4 以自律自治取代之管理
- 5 全方位的儲備社會能力
- 6 管理事業的職能育成
- 7 終身學習的價值與喜悅

# 理財第一課！國中生當股東 投資合作社



就是愛，在合作社



# 108課綱，員生社可以做甚麼？

## 108課綱核心素養

生活問題



(圖一) 108課綱核心素養定義

未來挑戰



核心素養的三面九項圖 桃園儒林製

## 結語：

- ▶ 我們當小心於信心的、經營的、思想的三大危機，並在不斷誘惑的試練裏，**努力以赴去相互提攜，來創造自己的世間價值。**
- ▶ **合作社是：**經濟的、社會的、政治的、教育的、環保的、多功能的**全球經濟組織。與全球員生社的國際交流學習，是我國育成下一代成為世界公民的最佳管道！**



## 結語：

- ◎ 期許自己

成為合作運動的高手，  
創造無限的附加價值。

- ◎ 期許自己

能有加以論述的能力，  
傳承給後代如同百年來合作前輩傳給  
我們，  
那一生受用無窮的智慧一般。

謝謝聆聽

