

新北市政府第3屆第2次兒童及少年福利政策諮詢委員會
會議紀錄

列管案號 1040501-1 續管

列管案號 1040501-2 續管

列管案號 1040501-3 續管

列管案號 1040501-4 除管

列管案號 1040501-5 續管

列管案號 1040501-6 續管

列管案號 1040501-7 除管

少 憾 命
 課程 必 邀 共同 了 命 的 識
 少溺水 暑假 規劃
 水 知識 際 例加強
 學 水域 驗課程 可擴 至高 級學
 強化 水域 識 危險處
 陸 討論
 編 號 1 靖娟 文 基金 林 琴
 由 立 警衛 選制度 學 學
 說 明
 據 部 近 5 共 起 侵 騷擾
 師 尤 侵 最 嚴 然由
 學 普遍缺乏 我 衛 力 此亟需仰賴圍
 牆 監視器材 警衛 學 學
 但 符合身心障礙者權益 障法第 3 條 需 3%
 身障 士 規定 近 多所學 警衛招聘條
 身心障礙 冊 擔任警衛的必備 根據
 77 所 雖配置 6 5 名警衛 但超
 成是由身心障礙 士擔任 危機 的處置 力
 令 擔憂

雖每 身心障礙者身 狀況不同 不 定 影響擔任警
衛工 但 部 曾 開 警衛
各界 工 直存有疑慮 深怕部
份障礙別的警衛 警備 力 學 臨緊急
狀況 無法 的 產
的漏洞

法

調 警衛 力運
不足 處 討改 當 機 布
訊 各界 擔憂
讓學 的環境 學習 立 警衛
遴聘制度 力配置 需滿足 需求
備基 守衛 救 力 障學的

回 見

據 7 7 第 33 7 5 號
函有 「 構 網-強化 機制」
畫 擬規劃 置「警 監視器連線」 「紅
線警示 」 鏈結 科技 衛 轄區警 監
連線 轄區警察分 訂「 支
援約定 」 派 所層級治 立 級聯繫
合 機制 加強學 我
禁 制 編學 師 志工團隊 學
放學 課 巡堂 機 強化巡邏密度 強化警
衛 危機 變 力 求 工 段穿
著制 掌
有 高 警衛 力部分
每 皆 據臨 編 基準 規定編 各 經費
算 由各 需求甄選僱 名警衛
學
各 警衛 力 考量 須
備基 守衛 救 力 立 警衛 選

制度 符合基 力 警衛 學

少

召開 跨 處研商
說明 酌

編 號 2 靖娟 文 基金 林 琴

由 立 區聯 機制 止 再
說明

根據衛 福利部 3 度 共有 ,5
受 , 6 籍 約占 的兩成
足見 的嚴

雖 的 是 止 受 的第 道 線
才有機 當的 止悲

劇 但台灣仍有不少 有「別 的 」
的觀念 最 延誤 造成 更 的傷害

觀念改變 區型組織 方熱心 士的

早 止 受 的 台灣 區

展 逐漸成熟 各類型 區據 寓 廈

巡守組織紛紛成立 這些據

巡守組織 寓 廈

平 多留 區 的狀況 有效 止

的

有 不少的 寓 廈型 區 而 照 少

權益 障法第5 條規定 寓 廈

知悉 少 遭遇經濟 養 婚姻

醫療 問題 少 有 獲 當照顧 虞

直轄 縣 機 然 寓 廈 證照考

試 講習 危的 知識 至

的警覺 不足

法

立即拜 各類 區組織 立 區的連繫平
 台 藉由活 課程的 強化 的
 知識 立 受 的觀念
 加強 區巡守組織 寓 廈 的
 合 工 的
 增加 受 判斷 力

見回

約佔 分 量約占 7%
 多 需求高 加強 區合 高風險
 少 辨識 力 擴 加強

暴力暨 侵害 治 心 結合警察 區
 治 工 配合各鄰里 區 守望 隊需 派
 講習訓練 區 暴力 侵害
 少 治工 每 配合 各區 所
 規劃 溫心 訓練 培訓 區 暴力
 侵害 少 種子
 警察 基層 懷網 區治 派 工
 分 治

觀念

區 巡守組織 寓 廈 平 多
 留 區 少狀況 早 掘需被 少 心每
 結合各 處 寓 廈 區 展
 守望 隊 放張貼 暴 治 海
 張 各 暴力 侵害 少
 觀念 亦 各種 活
 暴力 侵害 少 觀念 掘需 被
 少 必 懷
 立 區的 懷 網絡 積極結合 警
 衛 消 .. 網絡 立合 平
 台機制 待由 的角度投

讓區需求的少更即的被
 網絡工 高風險 訓
 練亦包括村里幹 鄰里 區 寓
 廈 線 區工 訓練
 增強 述 高風險 的觀念
 立 懷 即 的觀念 強化 區 網
 總 3 5 共 ,53 訓 截
 至7 底共 3 共 ,6 訓
 述 「區訊
 即」畫利 裝置 訊軟 (例 LINE
 臉) 不定 線 高風險 更即 訊
 道給 備有 寓 廈 住 瞭 強
 化 寓 廈 般住 高風險
 的 立 區 懷 網 截至 7
 底 加 共 , 7
 併同編號 裁示

編號3

少代 陳 柏翰
 由 識 「微旅 徵稿活」
 說明 此「微旅 徵稿活」 有初步的藍圖 礙 任
 滿 無法 任 完成 希望 此 接
 予 任 處共同

順利 活 運 倘若
 少代 有 標規劃 需結合
 可由 擔任窗 連結 需 處
 惠 屈 予 配合
 活 係運 有文化特色 代
 希 少代 延 規劃

編號 4

少代 宗 婕妤

賴 薇竹 謝 君佩

由 立完善制度 學 治 高學 權益 識
說明

座談 邀 高 學 治 代

藉由 流 問卷調 了 各 學 治 概況

據結果 閱 附

根據調 多 學 不了 學 治 法規

權益 也 沒有足夠的 道 讓學 更了

身權益 責 可多 士

倡 甚至 普 讓學 備 力 知識

法 學 每 舉 至少 學 治 說明 讓師

學 了 學 治權益 法規

督

有 踐 分享學 治 題 少代

座談 邀集學 學 治 代

流 可 種子 成 少代

向是 座談 成 爭取同

名 給 延 規劃

柒 臨 無

捌 裁示

有

少 憾 命

課程 必 邀 共同 了 命 的 識

少溺水 暑假 規劃 水

知識 際 例加強 學 水域 驗課程

可擴 至高 級學 強化 水域 識

危險處

少

召開

跨處研商
酌

說

明

玖散

5 10分